

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по курсу «Философия для детей»

Пояснительная записка

Программа «Философия для детей» составлена в соответствии с пособием «Ромашка-почемучка» авторов А.А. Марголиса, С.Д. Ковалева, М.В. Телегина, Е.А. Кондратьева.

Содержание программы соответствует уровню учащихся начальных классов.

Структура программы рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

К сожалению, в настоящее время школа уделяет внимание в основном интеллектуальной, физической, а с недавних пор и психологической стороне человека, постепенно теряя своё духовное начало, т.е. любовь к ребёнку. Развитие духовно-нравственной сферы ребёнка в традиционной школе упущено. Человек без духовной жизни не существует. От качества содержания материальности духовной жизни зависит качество самой личности человека.

Система образования не предлагает нам воспитательного курса, где рассматривались бы такие необходимые душевные качества личности, как любовь, где ребёнок задумался бы над вопросами:

- Что такое любовь?
- Где она живёт в человеке?
- С рождения она появляется или позже?
- Можно ли в человеке разбудить доброту, любовь?

Именно поэтому возникла необходимость введения в школе программы по философии, направленную на постижение духовно-нравственного опыта народа.

Эта программа позволяет развить в ребёнке духовно-нравственную сторону его личности.

Актуальность программы обоснована необходимостью построения педагогического процесса, основой которого является жизнь ребёнка.

Ребёнок познаёт внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребёнка происходит через осознание его духовной жизни (Души и Сердца ребёнка). В результате этого высшие знания будут умножены и возвращены в виде творчества, общения, любви, т.е. произойдёт познание и прочувствование внешней жизни.

Основной целью программы является облагораживание души и сердца ребёнка, развитие и становление его личностных качеств, воспитание компетентной и гармоничной личности с ценностными взглядами и убеждениями, умеющей размышлять о жизни, роли человека в социуме, способной дать правильную оценку отношениям между людьми через решение следующих задач:

Образовательной:

- сформировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику), самостоятельно находить решение проблемы.

Развивающей:

- способствовать развитию и коррекции психического состояния личности ребёнка, а также эмоциональных качеств, через умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать эстетическую оценку предметам и явлениям, нравственную оценку – отношениям, поступкам;
- развивать интерес к духовной жизни, к философствованию.

Воспитательной:

- воспитать в ребёнке умения любить, сострадать, сопереживать, радоваться, проявлять милосердие, творить добрые дела, любви к отечеству;
- создать условия для проявления ребёнком своих лучших духовных качеств, творческих способностей.

Условия, необходимые для реализации программы:

1. Для успешной реализации данной программы важная роль отводится *личности учителя*:
 - Личность воспитывается Личностью.
 - Любовь воспитывается Любовью.
 - Доброта воспитывается Добротой.
 - Сердце воспитывается Сердцем.
2. *Взаимодействие учителя и ребёнка*. Это взаимодействие должно основываться на уважение друг к другу. Ребёнка необходимо окружить в школе атмосферой любви и понимания. Чтобы он почувствовал интерес учителя к его духовной жизни, готовность учителя прийти ему на помощь.
3. *Взаимодействие учителя и родителей*. Необходимо, чтобы темы, которые затрагивались на занятиях, обсуждались бы и в семье. Для этого на родительских собраниях учитель должен знакомить родителей с

изучаемыми вопросами, с рассуждениями детей, с их письменными работами, рисунками.

4. *Духовно-нравственная направленность каждого учебного предмета.* Высшей целью своей работы педагог должен видеть не сумму знаний (умений и навыков), а создание духовно-нравственного фундамента личности.

Прогнозируемый результат

После прохождения данной программы планируется формирование у ребёнка следующих способностей:

- *умение свободно рассуждать на духовно-нравственные темы, высказывать собственное мнение (с привлечением собственного опыта);*
- *умение размышлять о самом себе, о близких и родных, о добре и зле в жизни людей;*
- *умение прислушиваться к своему сердцу и к мнению других;*
- *умение постигать прекрасное, видеть его в окружающей жизни, творить самому;*
- *способность делать правильный выбор в различных, жизненных ситуациях;*
- *умение сочинять стихи и сказки, анализировать литературные произведения (с философской точки зрения).*

В результате работы по программе предполагается изменение всего облика ребёнка. Это будет интеллектуально независимый человек, знающий и понимающий красоту, испытывающий потребность в собственном творчестве.

Заниматься подведением итогов очень трудно. Ведь «духовная жизнь ребёнка не поддаётся непосредственному наблюдению, и мы не можем «контролировать», «проверять», что он там думает...» (из книги Ш.А.Амонашвили «Как живёте, дети?»).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Я-школьник	4
2	Волшебные слова	7
3	Красота	5
4	Свобода, свободное время	5
5	Причина	3
6	Первопричина. Мир	4
7	Настоящее и ненастоящее	6

