

Урок № 7 Тема: **Вчера, сегодня, завтра.**

Цели: Знать содержание понятий «вчера», «сегодня» и «завтра»; развивать умение свободно рассуждать на духовно-нравственные темы, высказывать собственное мнение; развивать умение анализировать и синтезировать новые знания.

Оборудование:

Ход занятия:

1. Орг. момент

2. Сообщение темы и задач урока.

3. Работа над материалом.

Сегодня завтра будет вчера или вчера сегодня было завтра-как вы понимаете?

1. **Упражнение :сейчас**

-Что ты можешь видеть прямо сейчас?

- Что ты можешь слышать прямо сейчас?

-Что ты можешь понюхать прямо сейчас?

-О чём ты думаешь прямо сейчас?

-Когда заканчивается сейчас?

-Когда начинается сейчас?

-Сколько длится сейчас?

-Когда это сейчас?

-Сколько сейчас в дне?

2. **План обсуждения: завтра**

-Когда начнётся завтра?

-Когда закончится сегодня?

-Сколько длится завтра?

-Когда начнётся завтра, что произойдёт с сегодняшним днём?

-Когда будет завтра и завтра?

-Завтра когда-нибудь закончится? Когда?

-Какая разница между завтра и сегодня?

3. **Слушание стихотворения, обсуждение.**

Еще вчера была война...

Горели лица, судьбы мира.

Еще вчера не знала дня

Земля без смерти, боли, взрыва.

Тогда еще жила планета

На чести, храбрости солдат.

Тогда еще ждала конверта

С письмом счастливым чья-то мать.

Еще вчера все было проще-

Не надо было объяснять,

Что Родина всего дороже-

Ее ты должен защищать.

Сегодня слезы проливают,

Покой теряют и кровь льют

Не потому, что так желают,

А потому, что нал дают.

Сегодня парни погибают

Не за себя, не за страну,

А за того, кто их подставит,

Предаст в решительном бою.

Сегодня мы уже не вспомним

Того, кто нам свободу дал

И так бесцельно дни проводим...

Патриотизма рейтинг пал...

Что будет завтра? Кто нам скажет?
Кто же сегодня победит?
Простой, но смелый русский парень
Или предатель, трус, бандит?...

4. Обсуждение выражений.

«Вчерашний день – история, завтрашний-загадка, сегодняшний-подарок»

Наслаждайтесь тем, что происходит сегодня, потому что завтра это будет уже воспоминание, которое не повторится никогда!

Завтра начинается сегодня.

5. Человек живет и вдохновляется будущим. Настоящее без будущего лишено смысла.

□° В будущем многое возможно, в настоящем же многие условия и обстоятельства ограничивают и сковывают.

□° Обманчивая длительность настоящего: помнить о краткости, временности и изменчивости всего настоящего.

Не стоит всецело погружаться в суету настоящего, надо оставлять место для мыслей о будущем. Думать о будущих удачах – значит, облегчать и скрашивать свое положение в настоящем. Тяжелое положение в настоящем не может быть вечным. После трудностей обязательно наступает время облегчения и радости, как после ночи утро. Если настоящее тяжело, думайте о будущем и вспоминайте слова: "и это пройдет".

Шаль, которая туманила людям головы

На свете жило короткое и хитрое Мгновение со своей волшебной и обманчивой шалью из невидимой пряжи. Оно очень любило тех людей, кто думает только о дне сегодняшнем и кто хочет получить все сразу и сейчас. На таких людей Мгновение накидывало свою шаль, и человек совсем переставал думать о том, что будет потом, в будущем, и не мог усмотреть того, что его ждет впереди.

А важное будущее всегда жило за долгими днями и годами, и многим людям казалось совсем далеким. Вот люди и забывали время от времени о своем будущем. Они начинали думать только о том, что должно быть сейчас и теперь, и быстро оказывались под волшебной шалью, туманящей голову.

И вот однажды Мгновение прилетело к мальчику Роме, который только что нашел кошелек с деньгами, и не знал, что с ними делать. Мгновение накрыло Рому своей волшебной шалью и Роме тут же захотелось сразу же и сейчас, совсем не думая о будущем, истратить все деньги на свои любимые конфеты. В магазине он купил целый ящик любимых карамелек и тут же принялся их есть.

– Ешь, Рома, ешь, – тихо и радостно нашептывало ему Мгновение. – Сейчас тебе вкусно и приятно и совсем не надо думать о том, что будет потом, думай только обо мне.

Мгновение обволокло Рому своей шалью, и он совсем забыл о том, что ему говорили про конфеты взрослые. Три дня длилось у Ромы карамельное счастье, были карамельные завтраки, обеды и ужины. Три дня тайком от родителей он ел конфеты, спрятав большой ящик себе под кровать. А на четвертый день у него один за другим стали болеть почти все зубы. Еле-еле терпел Рома боль, ведь врачей, а особенно зубных, он ужасно боялся.

Обманчивое Мгновение со своей волшебной шалью давно уже улетело к другим, а Рома стал думать о том, как тяжело ему с такой болью придется жить всю длинную будущую жизнь. Через неделю боль усилилась и стала такой невыносимой, что Рома не мог есть и все время держался руками за щеки. Ему ничего не оставалось делать, как во всем признаться родителям. После трех дней счастья у Ромы был целый месяц горя и страха, потому что каждый день зубной врач лечил его зубы. Теперь Рома на своем горьком опыте узнал, что значит вовремя не подумать о будущем, и о том, что ждет впереди. Но прошел год, Рома почти забыл про свое карамельное счастье и зубную боль, и с ним опять произошла похожая история. Это случилось тогда, когда родители купили ему компьютер с интересными и увлекательными играми.

Но на компьютере нельзя было играть больше получаса, потому что можно было испортить зрение на всю будущую жизнь. Но Рому далекая будущая жизнь ни капельки не интересовала. Разве нужно о ней думать, когда рядом компьютер с увлекательными играми. Вот тут-то и подлетело Мгновение со своей шалью. Накинутая на Рому шаль окончательно затуманила голову и он, забыв предупреждения родителей, стал целыми днями играть на компьютере.

– Играй, играй, Рома, пока все на работе, – шептало Мгновение, – главное, что тебе сейчас хорошо и приятно, и не думай о том, что будет потом и не скоро.

Рома играл целыми днями напролет. Через неделю перед глазами у Ромы стали все предметы расплываться, но он, не обращая внимания, все играл и играл. И вот через месяц Рома, встав утром с постели, смог еле-еле найти свою одежду, а одевшись и подойдя к компьютеру, он никак не мог разглядеть клавиши. Рома тер глаза, даже как следует умылся, но ничего не помогало – перед глазами все расплывалось и теряло формы. Тут Мгновение, поняв, что мальчик в компьютер больше играть не сможет, сняло с Ромы шаль и улетело. А Рома только теперь со страхом осознал и понял, что случилось.

Теперь Рома уже вырос. Он учится в девятом классе и всюду ходит в очках, потому что без очков почти ничего не видит. Но зато очки ему теперь помогают. Каждый раз, одевая их, Рома вспоминает о том, что прежде чем что-то сделать сейчас, нужно обязательно подумать, что может случиться и произойти потом, в будущем.

[?] – Что важнее: короткое теперь и сейчас или долгое потом?

– Почему Роме пришлось лечить зубы и носить всю жизнь очки? (Он вовремя не думал о последствиях).

– Если человек что-то хочет сейчас и сразу и не думает о том, что будет, он может потом пожалеть об этом?

– Умный человек думает только о том, что нужно сейчас и хочется теперь, или о том, что будет потом, в будущем, или думает одновременно о том и другом вместе? (О том и другом вместе).

Как Прошлое с Будущим поспорили

Вечно спорили между собой два непримиримых соперника, Прошлое и Будущее. Никак не хотели они уступить друг другу человеческие мысли. Прошлое было хозяином всех людских воспоминаний, и как только человек начинал о чем-то вспоминать, его мысли тут же прилетали к Прошлому. Но если вдруг человек начинал мечтать и воображать о том, что может быть, то его мысли сразу же устремлялись в Будущее. А оно уже было хозяином всех человеческих мечтаний и надежд.

Сами мысли прекрасно знали, что новое и неизвестное Будущее для них всегда интереснее и приятнее, чем старое скучное и надоевшее Прошлое. Но никто из людей не догадывался узнать мнение самих мыслей, поэтому мысли, как и прежде, по очереди оказывались то в Прошлом, то в Будущем. А Прошлое при этом продолжало спорить с Будущим и доказывать свою важность и главенство в жизни человека, требуя себе все человеческие мысли. Но однажды встретившиеся Прошлое и Будущее решили больше не устраивать споров и не на словах, а на деле доказать, кто из них нужнее и полезнее для человека. И, чтобы было по-справедливости, они выбрали двух совершенно одинаковых братьев-близнецов Гришу и Мишу, договорившись: все мысли Гриши Прошлое целый день к себе забирать будет, а все мысли Миши с утра и до самого вечера будут принадлежать только Будущему. Что же в конце концов из этого получилось, вы сейчас и узнаете.

Просыпаются одним летним утром Гриша и Миша, а на небе уже всю жаркое солнце ярко светит. Решили братья сделать сперва по скворечнику для птиц, а потом пойти в лес и там в речке искупаться. И тут началось то, о чем договорились между собой Прошлое с Будущим. Мишины мысли все сразу в Будущее устремились, а Гришины – к Прошлому, к воспоминаниям стали возвращаться.

Миша радостно о Будущем думает, о том, как птицы в его скворечнике поселятся и птенцов выведут, и даже уже мечтает о том, чтобы после купания сделать через речку мостик для людей. Потому-то и молоток его весело постукивает, и рубанок по доскам уверенно вперед–назад проезжается.

А в это самое время Гришины все мысли в Прошлом находятся. Вспомнил Гриша, как год тому назад молотком по пальцу своему больно ударил, когда в комнате рисунок свой вешал. И как еще раньше занозу в палец загнал, когда дрова таскал. Боязно стало Грише молоток в руке держать, не хочется что-то доски рубанком ровнять, того и гляди, опять заноза в палец попадет.

Прошло два часа. Миша уже давно свой скворечник на дереве укрепил и стал вещи собирать, чтобы на речку идти. В одну сумку полотенце и бутерброды кладет, а в другую – инструменты: пилу, топор, молоток, гвозди. А Гриша все также с боязнью и неохотой еле работает, даже половины работы своей еще не сделал.

Бросил Гриша свой недоделанный скворечник и стал тоже собираться на речку. Собирает вещи, а сам при этом опять давнее прошлое свое вспоминает, как палец на речке поцарапал, как один раз замерз после купания на озере, как под дождем в поле промок и простудился, как ноги устали и болели, когда по лесу ходил. После таких воспоминаний стал Гриша в свою сумку складывать лекарства, куртку, одеяло, даже зонт отцовский прихватил. Чем чаще Гришины мысли к прошлому возвращаются, тем хуже настроение его становится. И купаться почти совсем расхотелось, хоть дома оставайся.

Но все-таки пошел он вместе с братом на речку. Идут они по лесу, Миша по пути все природой любит, ягоды дорогой собирает, и опять все его мысли к будущему летят. Мечтает он уже о том, как по его мостику люди довольные речку переходить станут и путь свой сокращать будут.

А Гришина голова все о дожде, холоде и простуде думает. Не унимается Прошлом, старается. Еще больше Грише напоминает о том, что и утонуть в речке можно, и комары могут искушать, и о том, что волки напасть могут, как было написано в одной сказке. Чем больше Прошлом старается, тем страшнее для Гриши жизнь становится, а Будущее, и по-прежнему, опасным и ужасным кажется. Не выдержал Гриша, остановился среди леса, попрощался с братом и обратно домой торопливо зашагал.

А Миша на речке искупался, обсох и стал мостик задуманный строить. Спил три дерева, обрубил топором ветки, получившиеся бревна к реке подкатил и между двумя берегами на большие камни их установил. Скрепил эти три бревна между собою, а из веток перила смастерил и к бревнам гвоздями прибил. Не успел Миша после работы отдохнуть и еще раз в речке искупаться, как смотрит, по мосту старушка с козой речку переходит и неизвестного доброго мастера, что мост построил, громко хвалит.

Радостно на сердце у Миши, настроение прекрасное. Еще бы, ведь два важных дела для других успел он за день сделать. Возвращается он по лесу домой, а мысли его опять уже к каким-то новым делам будущим устремились и к мечтаньям далеким. Пришел он домой радостный и счастливый, с новой мечтой о том, чтобы вместо спиленных трех деревьев десять новых посадить. А на пороге дома его Гриша грустный и задумчивый встречает. Целый день он только о Прошлом вспоминал, а потому и Будущее его совсем не радовало и даже чуточку страшило.

Наступила ночь, братья заснули, а Прошлом с Будущим вновь друг с другом встретились. Но теперь они уже между собой не спорили, кто из них больше нужен в жизни. И так все было видно и ясно. Кто людям помогает в их делах и труде, тот, значит, и важнее, и полезнее для человека.

[?] – Что же полезнее оказалось для человека: Будущее или Прошлом, почему? (Будущее увлекает человека к труду и новым делам, а Прошлом часто мешает человеку стремиться вперед)

- Что делал Миша и делает любой другой человек перед тем, как заняться какой-нибудь новой работой? (Мечтает, воображает, придумывает)
- Чтобы в жизни человек многого достиг и успел сделать много дел, нужно больше мечтать и думать о будущем или полезнее вспоминать и думать о прошлом?
- Кто считает, что думать о будущем и мечтать приятнее и интереснее, чем думать о прошлом?
- А нужно ли вообще думать о прошлом? (Нужно, но в меру)