

## Философия для детей

21.09.15

### Урок № 3 Тема: Часы и время.

Цели: Иметь представление о времени; видах часов; иметь представление о роли времени в жизни человека; развивать умение свободно рассуждать на духовно-нравственные темы, высказывать собственное мнение; развивать умение анализировать и синтезировать новые знания.

Оборудование: фотографии часов, мультфильм «Фиксики .Часы»

Ход занятия:

I. Орг.момент.

II. Сообщение темы и задач урока.

III. Работа над материалом.

#### 1. Вступительная беседа учителя.

-На прошлом занятии мы с вами начали говорить о времени и сделали вывод, что понятие время придумали люди. Для чего? Для того, чтобы было понятно, как измерять происходящие события, ориентироваться в них, иметь некую постоянную всем понятную величину.

Для этого и придумали единицы измерения — тысячелетие, век, год, месяц, день, час, минута, секунда. Договорились, как и чем измерять, и всем стало понятно, когда происходило то или иное событие, те или иные мероприятия, и так далее. Что время уходит, люди и вещи стареют, каким-то образом меняются, нельзя терять время.

В древние времена люди не знали точного времени. Все было куда проще – просыпались на рассвете, ложились на закате. День сменялся ночью, за зимой следовала весна, за весной лето и так далее. Вся человеческая жизнь была под властью времени и люди стали замечать, что все циклично и что время можно рассчитать, следить за его ходом.

Так стали появляться часы, сначала солнечные (как видно из названия с применением солнца и тени), огненные (в них использовались свечи разного диаметра, на которых делались насечки), водные (они помогали определить время с помощью тарелки с отверстием на дне, которая постепенно погружалась в воду), песочные (с использованием песка, думаю всем знакомые). Позже появились механические часы, которыми мы пользуемся, и по сей день.

Сейчас очень трудно представить жизнь без часов. **Философия времени** «проходит» через жизнь каждого человека: забываются негативные жизненные ситуации, меняется мышление, со временем меняются нравы и предпочтения. Всем известны выражения: «время лечит», «время – деньги», «отведенное время», «идти в ногу со временем», «убить время», «выиграть время», «до поры до времени» и т.п. В чем же заключается **философия времени**? Несомненно, **философия времени** в том, что время – это наша жизнь! А часы – это инструмент отсчета времени, который очень прочно вошел в жизнь человека. Сейчас трудно найти дом или предприятие, не имеющее часов. Без них нам не обойтись.

#### 2.Рассказы о часах.

Давным – давно, когда часов еще не было, люди узнавали время по солнцу. Встало солнышко – пора людям вставать, за работу браться. Поднялось оно, прошло полдороги по небу – надо людям отдохнуть и пообедать. А спряталось солнышко за леса, за горы, за синее море – пришло время людям идти по домам на покой. И вдруг человек обратил внимание на тень, что падала на землю от дерева. Присмотрелся и заметил, что тень не

стоит на месте. Она движется вслед за солнцем. Кончился день, солнце сделало по небу круг, и тень тоже пробежала.

Смотрел человек, смотрел, как тень по кругу бежит, и придумал часы: вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу. Взошло солнце и тень от столба медленно двинулась по кругу, отмечая час за часом.

Так были изобретены первые часы. Назывались они солнечными. Но пользоваться ими человек не всегда мог. Почему? (По И.Мельникову.)

### **ЧАСЫ – ПЕТУХ.**

Узнавали люди время и по живым часам. Эти часы важно ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор, кричат “ку – ка – ре – ку!”.

Еще солнце не взошло, а петух уже кричит, дерет горло...

Скоро утро! Довольно спать!

Но по пению петуха трудно определить точное время. То петух во сне с жердочки свалится – раньше времени поднимет крик, то лисы испугается и начнет кричать, то лиса петуха унесет и съест. А если нет петуха? Как узнать время ночью, когда нет солнца и звезды не светят в пасмурную погоду? И придумал человек часы более надежные: они и с жердочки не свалятся и лиса их не унесет.

### **ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ.**

В высокий и узкий сосуд с дырочкой у дна наливалась вода. Капля за каплей она сочилась из отверстия. Воды в сосуде становилось все меньше. На стенках сосуда были сделаны черточки – отметки, которые показывали, сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили воду.

Водяные часы тоже оказались неудобными (почему?), потому что нужно было постоянно доливать воду в опустевший сосуд. Иногда вместо воды в сосуд наливалось молоко. Но какую шутку могли сыграть молочные часы с человеком?

### **ЧАСЫ – ЦВЕТЫ.**

Давным – давно люди заметили, что одни цветки раскрываются утром, а днем закрываются, другие раскрываются под вечер, третьи – только ночью, а днем они всегда закрыты. Открываются не когда им вздумается, а в “свое собственное” время. Так появились цветочные часы. Но “ходят” они только в солнечную погоду.

Рано утром навстречу солнечным лучам поднимают свои головки золотистые одуванчики, а за ними открывают лепестки гвоздика полевая, шиповник, лен и другие.

Цветы, которые рано раскрыли свои лепестки, днем начинают засыпать... В пасмурную погоду цветочные часы не “работают” совсем. Цветки у них остаются закрытыми.

Поэтому люди их используют только для украшения клумб. (По Ю. Дмитриеву.)

### **ЧАСЫ – СКАЗКА.**

Часы – сказка висят на стене Центрального театра кукол в Москве. Как только стрелки замирают на цифре 12, золотой петух, сидящий на высоком шесте, важно поворачивается, расправляет крылья и на всю улицу кричит: “Ку-ка-ре-ку-у!” – приглашая людей на представление. Раздается звон колокольчиков, следует 12 размеренных ударов. Все ждут чуда. И чудо происходит.

Одна за другой раскрываются двери волшебных домиков, и появляются музыканты во главе с мишкой и начинают играть веселую музыку. Осел лихо ударяет по струнам

балалайки, баран растягивает меха гармоники, звенят в лапах медведя тарелки. “Во саду ли, в огороде”, – поют весело музыканты.

Отыграют музыканты и снова спрячутся в домики.

### **КРЕМЛЕВСКИЕ КУРАНТЫ.**

Самыми главными являются Кремлевские часы. Они установлены на Спасской башне в Москве. Каждый новый день начинается и заканчивается боем часов на Спасской башне. Торжественный бой курантов разносится над Красной площадью и проникает во все уголки нашей необъятной Родины.

И в столице,

И в станице,

И в ауле слышат нас.

В облаках –

На самолетах,

И в морях –

На пароходах,

В рудниках

И на заводах,

Всюду, всюду

Слышат нас.

*С. Погореловский.*

### **ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.**

После неудач с солнечными и водяными часами люди стали голову ломать, как бы придумать часы получше, чтобы они одинаково точно показывали время и днем, и ночью, и зимой, и летом, и в любую погоду. И придумали.

У этих часов нет ни стрелок, ни кружка с цифрами, ни зубчатых колесиков внутри.

Сделаны они из стекла. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний. Высыпался песок – значит прошло 3, 5, 10 минут. Часы переворачивают и счет времени продолжается. У меня в руках песочные часы на 1 минуту. Как вы думаете, что можно успеть сделать за одну минуту? Пользуются ли теперь песочными часами? Кто? (Врачи и медсестры в поликлиниках, больные по этим часам получают процедуры. Даже повара пользуются ими, чтобы сварить яйца всмятку или вкрутую.)

(По М. Ильину, Е. Сегал.)

### **КАК УСТРОЕНЫ ЧАСЫ.**

Прошло много времени с тех пор, как человек придумал часы с механизмом. Внутри их поставил пружину, закрутил ее, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колесико. Оно цепляется за другое колесико, и вертит его. Второе же колесико вертит стрелки, а стрелки показывают часы и минуты. Это механические часы. У них есть заводная головка. Когда ее поворачивают, то слышится внутри часов поскрипывание. Это закручивается пружина.

Есть часы без пружины. Вместо нее внутри часов находится маленький электрический моторчик, который работает при помощи батарейки. Такие часы заводить не надо. А заводная головка служит только для перевода стрелок.

На улицах, башнях, в метро висят большие электрические часы У них стрелки прыгают по команде командира – главных часов. Прошла минута – прыгнули, еще минута – снова прыгнули.

Но человек не остановился и изобрел часы без стрелок. В таких часах светятся только цифры. Они очень быстро меняются, только успевай их разглядеть. Эти часы электронные и работают, как и электрические, на батарейках.

Еще есть карманные, настольные, настенные часы, электронные часы, часы – кулон и много других часов.

### **3. Слушание рассказа «Время пошло вспять»**

#### **ВРЕМЯ ПОШЛО ВСПЯТЬ**

Каждый день происходило что-то новое. Кругом всё так быстро менялось. Особенно ранней весной. Зазеленели трава и деревья, зазвенели птичьи голоса. Приближалось тёплое время. Мы научились читать и здорово подружились.

Но очень скоро все привыкли к весне, солнышку и птичкам, поющим каждый день. Время как будто остановилось для нас. Хотя календарь исправно отмерял его ход.

И вдруг налетел холодный ветер, пошёл снег, исчезли птицы. Я получила двойку по чтению и поссорилась с лучшей подругой. Всё стало меняться в другую сторону. Время пошло вспять. Лето приближалось только по календарю.

3. Беседа по прослушанному.

-О чём вы узнали? Может ли время пойти вспять?

-Зачем люди следят за временем?

-Как раньше измеряли время?

-Что можно сделать за 1 минуту?

(Практические упражнения: прыжки на 1 ноге за минуту; нарисуй рисунок часов за 1 минуту; прочитай текст за 1 минуту;

-Для чего человеку часы?

--Почему на часах несколько стрелок?

-Что такое один час?

-Как работают часы?

-Что будет, если все люди остановят все часы на свете?

-Переведут все стрелки часов на 24 часа?

-Когда в Москве 3 часа дня, а в Петропавловске – Камчатском – полночь, это значит, что люди живут в разное время?

-Если вы разучились читать- значит время пошло вспять?

-Если вы поссорились с подругой...

-Если были тёплые дни, а затем выпал снег?...

#### **4. Упражнение: время.**

Начало времени

Когда-то весь мир был очень спокойным. Ничто не двигалось. Ничто не происходило. Птицы неподвижно сидели на ветвях. Закрытые двери оставались закрытыми. Открытые двери оставались открытыми. Луна неподвижно висела в небе. И солнце.

Потом какие-то люди придумали часы. Когда работа была окончена, часы пошли. Тик-так, тик-так. И солнце вдруг сдвинулось с места. Чуть-чуть. Потом сильнее. Потом

ещё сильнее. Потом вдруг взлетела птица. Всего на низенькую веточку. Потом ещё. Потом дверь заскрипела, задвигалась. И вскоре всё летало, плавало и кружилось.

Люди взглянули на часы.

-О, - сказали они, - это время.

-А теперь придумайте вы историю о начале времени.

### **5. Просмотр мультфильма «Фиксики. Часы»**

IV.Итоги

-Какой вывод сделали о времени и часах в жизни человека?