

14.01.2016

Урок 64. Тема: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (продолжение)

Цели: продолжить знакомство с творчеством Д.Н. Мамина-Сибиряка; развивать умение выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение; учить детей отвечать на вопросы; выделять главную мысль; обогащать их словарный запас; воспитывать доброту, милосердие.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; прогнозировать содержание произведения; понимать поступки героев, их эмоциональное состояние; выделять особенности литературной сказки.

Оборудование: карточки (текст речевой разминки, задания), иллюстрации.

Ход урока

I. Организационный момент

II Проверка домашнего задания

Пересказ от имени зайца.

III. Речевая разминка

Артикуляционная подготовка речевого аппарата.

1) Упражнения для дыхания:

- а) глубокий вдох через нос, выдох через рот порциями;
- б) вдох небольшими порциями через нос, полный выдох через рот;
- в) вдыхаем аромат цветов;
- г) дуем на одуванчик;
- д) дуем на снежинку.

2) Звуковая гимнастика:

о а у – плавно на одном выдохе,
ух ох ах – произносим отрывисто,
гху гха гхо – выдыхая порциями,
с ш з – чередование произнесения звуков.

*Со сказками все дружат –
И сказки дружат с каждым,
Они необходимы,
Как солнышка привет.
Кто любит слушать сказки,
Тому они расскажут
О том, что, может, было,
А может быть, и нет.*

IV. Работа над материалом

1. Знаете ли вы что такое народная сказка?

(сказка созданная народом, и часто поколениями, т.к раньше сказки не записывались, то текст мог меняться от вымысла рассказчика, передается из уст в уста)

2. Рассмотрите иллюстрации к русским народным сказкам о животных.

3. Кто обычно является главными героями сказок о животных?

Какой в сказке бывает лиса?

(хитрая, коварная, лживая)

Волк?

(злой, глупый, простоватый)

Медведь?

(медлительный, сильный)

Петух?

(гордый, хвастливый, удалой)

4.Послушайте стихотворение и подумайте, кто из героев сказок о животных говорит, о себе так?

Я боюсь, я боюсь

Волка и кукушку.

Я боюсь, я боюсь

Жабу и лягушку.

Я боюсь, я боюсь

Муравья и мушку,

И ужа, и ежа,

И чижа, и стрижа.

Поглядите, как дрожат

Ушки на макушке.

А какой в сказках заяц?

(трусливый, робкий)

А знаете ли вы что такое авторская сказка?

(сказка, которую создал один человек, автор)

И сегодня мы будем продолжать работать с одной из таких сказок, автором которой является Дмитрий Мамин-Сибиряк. « Сказка про Храброго зайца....»

5. Групповая работа

А теперь задание каждой группе.

Найдите слова, которые описывают действия героев.

1 команда – Действия зайца

(Крикнул во весь лес, расхрабрился, взобрался на пенек, уселся на задние лапки, увидел волка, точно примерз, подпрыгнул кверху, упал со страху, перевернулся, задал стрекача, бежал, выбился из сил, обессилел, замертво свалился, вылез, встряхнулся, начал верить, что никого не боится.)

2 команда – Действия других зайцев

(Собрались, сбежались, приплелись, все слушают, ушам не верят, хихикнули, засмеялись, сделалось весело, начали кувыркаться, прыгать, скакать, разыгрались, не видят, веселятся пуще прежнего, не могли прийти в себя, спрятались, убрали, завалились, начали выглядывать, начали искать, нашли, закричали в один голос)

3 команда – Действия волка.

(Ходил, проголодался, подумал, слышит, остановился, понюхал воздух, начал подкрадываться, близко подошел, начал выглядывать, бежал в другую сторону, ему показалось, убежал)

V.Физ. Минутка

VI.Продолжение работы над сказкой.

Вы сейчас поработали над текстом, а скажите, пожалуйста, есть ли в тексте слова или выражения, которые вам были не понятны?

Фразеологические обороты:

Задал стрекача – быстро бежал

Выскочить из кожи – очень стараться

Выбился из сил – очень устал

Гонится по пятам – догоняет

Продолжим командную работу, и сейчас каждая команда получит свое задание:

1 команда – выразительное чтение отрывков текста.(5 человек)

2 команда – Выберите поговорки или пословицы, которые соответствуют сказке. (2 человека)

У страха глаза велики

Умел ошибаться, умей и поправляться.

Не хвались языком, хвались делом.

Друзья познаются в беде.

Труднее всего быть самим собой.

Волков бояться – в лес не ходить.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

И не прав, да упрям.

3 команда – инсценировка отрывка текста.(5 человек)

4 команда - рисунки к сказке.(8 человек)

VII.Рефлексия

Оцените свою работу на уроке.

VIII. Итоги

Автор в названии сказки сказал, что заяц храбрый, а действительно ли это?

Так чем же схожа авторская сказка с народной сказкой? (характер героев не изменяется)

IX. Домашняя работа

Выразительно читать