

### Календарно- тематическое планирование

№ ур ок а	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
<b><i>Я-школьник. (4)</i></b>					
1		Вводный урок. Цели и задачи курса	1	Знать цели и задачи курса Иметь представление о специфике школьной жизни; соотношении свободы и ответственности, о возникновении первых школ. Понимать необходимость обучения в социуме. Уметь выделять главные составляющие школьной жизни: получение знаний, отношения со сверстниками, обучение нравственности, добру. иметь представление об истории школы, в которой учатся.	
2		Мои одноклассники.	1		
3		Откуда берутся знания.	1		
4		Виртуальное путешествие в историю создания школ.	1		
<b><i>Волшебные слова. (7)</i></b>					

5		Что такое любовь?	1	Иметь представление о разных аспектах проявления любви: как чувства, объединяющего, связывающего всё существующее; как материальные блага, которые даёт любящий человек. уметь распознавать и характеризовать различные проявления любви; анализировать чувства и состояния другого человека. иметь представление о необходимости проявления чувства любви. Знать 3-4 литературных произведений, которые воспитывают любовь к окружающим, к животным.	
6		Любовь и семья.	1		
7		Любовь к окружающим людям.	1		
8		Любовь к животным.	1		
9		В мире с любовью.	1		
10		О любви в произведениях.	1		
11		Экскурсия «С любовью к природе»	1		
<b><i>Красота.(5)</i></b>					
12		На что похожа красота?	1	Иметь представление о понятиях «красота, гармония»; о различных аспектах красоты: красота вещей, внутренних чувств, поступков человека. развивать умение видеть прекрасное в окружающем мире, внутреннем мире человека. Знать 2-3 сказки. в которых проявляется стремление к красоте.	
13		Красота вещей.	1		
14		Красота души.	1		
15		Красота природы.	1		
16		Урок-экскурсия в школьный музей.	1		
<b><i>Свобода, свободное время.(5)</i></b>					
17		Что такое свобода?	1	Иметь представление о том, что такое «свобода», «свободное время»; о проявлении волевых качеств при выборе занятия в свободное время. Уметь	
18		Что такое свободное время?	1		
19		Моё хобби.	1		
20		Выбор занятий в свободное время	1		

21		Изготовление поделок-подарков друзьям	1	использовать свободное время с пользой для себя и окружающих; проявлять свои творческие способности через изготовление поделок-подарков для друзей.	
<b><i>Причина.(3)</i></b>					
22		Причина явлений.	1	Иметь представление о том, что такое «причина», «следствие»; о явлении причинности событий. Знать, что в основе всех происходящих явлений, есть причина. Уметь устанавливать элементарные причинно- следственные связи между предметами, явлениями; строить причинно-следственные цепи.	
23		Причинно - следственные связи.	1		
24		Практическое занятие: «Наши поступки: причина и следствие».	1		
<b><i>Первопричина.Мир.(4)</i></b>					
25		Сотворение мира.	1	Иметь представление о научной, философской и религиозной точка зрения на возникновение мира.	
26		Человек- часть мироздания.	1		
27		Урок - фантазия «Сотвори свой мир».	1		
28		Урок- проект «Вселенная и человек».	1		
<b><i>Настоящее и ненастоящее. (6)</i></b>					
29		Что происходит «на самом деле», а что во сне, в мыслях?	1	Иметь представление о «настоящем» как свойстве предметов и явлений окружающей действительности. Уметь анализировать сведения о предмете, полученные в результате зрительного восприятия и проведения наблюдений,	
30		Осязание как способ познания.	1		
31		Обман и ошибка .	1		
31		Казалось и оказалось.	1		
33		Практическое занятие: урок-игра	1		

34		на заданную тему . Итоговый урок.	1	опытов; дифференцировать кажущееся и действительное, обман и ошибку. Извлекать положительный опыт из историй, рассказанных по данной теме.	
----	--	--------------------------------------	---	---	--