

## Русский язык, 1 класс

09.10.2017

### Урок №27. Тема: Письмо слов с изученными буквами.

**Цели:** закрепить умение писать изученные буквы, систематизировать знания учащихся о правилах написания имен собственных, обобщить и систематизировать знания учащихся о признаках предложения, развивать умения составлять предложения из слов; проверить умение устанавливать границы предложений в тексте, оформлять предложение на письме.  
Формируемые УУД:

Личностные: сохранять мотивацию к учебе, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к учебному материалу, развивать способность к самооценке.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать модели, схемы, высказываться в устной и письменной форме, ориентироваться на разные способы решения задач, владеть основами смыслового чтения текста, устанавливать причинно – следственные связи, строить рассуждения, обобщать.  
Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях, задавать вопросы по существу, контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своего действия.

Оборудование: тетради, электронное приложение, карточки с заданием.

#### Ход урока

#### I. Организационный момент. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся.

Вот звенит для нас звонок –

Начинается урок.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке:

Ручка, карандаши и тетрадка?

– Сейчас я произнесу слово, если оно начинается с гласного, то сядут девочки, а если с согласного – мальчики.

– Умницы! (Садятся девочки)

– Молодцы! (Садятся мальчики)

– Дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу, мне. Попробуйте сохранить такое доброе настроение в течение всего урока.

А девиз нашего урока таков : Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре–

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

– Ребята, а какой у нас сейчас урок?

– Как вы думаете: почему важно уметь читать и писать?

– А если бы мы не умели писать? Что было бы?

– Ребята, очень давно наши предки не умели читать и писать. Они свои мысли и наблюдения изображали рисунками. Посмотрите, понятно ли вам, что хотели рассказать наши предки? (Показ наскальных рисунков)

– А всегда ли это понятно?

– А что мы делаем на уроке письма? (Изучаем буквы, пишем слоги, слова, предложения)  
А для чего мы выполняем эту работу?

II. Формулирование темы урока, постановка цели

( На доске записаны буквы о, а, у, ы, и, с, н)

– На какие группы можно разбить эти буквы?

Назовите гласные буквы.

– Назовите согласные буквы.

Скажите, будем мы знакомиться сегодня с новой буквой? Определите тему нашего урока. Чем будем заниматься?

-Какие цели мы поставим перед собой на уроке?

(будем отрабатывать написание букв, учиться писать слова и предложения с изученными буквами.)

–Подумайте, написание каких букв мы будем сегодня повторять? (гласных и согласных)–  
Чем отличается гласный от согласного?– Придумайте слово с буквой **н**, чтобы с неё начиналось слово. ( небо, Наташа...).

– Составьте предложение с одним из этих слов.

III.Минутка каллиграфии.

Тетрадь с наклоном положу,

Ручку правильно держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь!

Учитель на доске пишет буквы, дети в тетрадь.

Аа Оо Уу Ии Ы Ын Сс

IV. Актуализация необходимых знаний

Игра « Собери предложение».

Прикрепить на доске 2 схемы предложений. Ученики составляют предложение с соответствующим количеством слов..

– Давайте вспомним признаки предложения.– Из чего состоит предложение? ( Из слов.)–

Как связаны слова в предложении? ( По смыслу.)– Что выражает предложение? (

Законченную мысль.)– Что надо знать, чтобы правильно записать предложение? (Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка).–

Составьте из слов (**У, Нина, сосны.** )предложение.– Подставьте слова в подходящую схему.

– Запишите это предложение.-коллективно, под руководством учителя.

V. Первичное закрепление

Карточки 24( взаимоконтроль)-учитель читает задание, дети выполняют.

VI. Физкультминутка.

VII. Работа с электронным приложением «Обучение грамоте»

«Играем вместе»-необходимо собрать и записать слова в тетрадь-коллективно.

Она, он, сон, осина, они, оса, насос, сосна, нос.

VIII. Развитие речи (если останется время) Работа с электронным приложением «Обучение грамоте». «Составляем рассказ» по картинкам приложения, затем можно посмотреть мультимедиа по этим картинкам, там же в приложении.

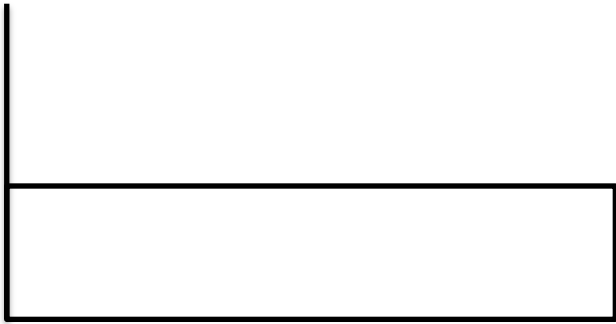
IX. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности на уроке

Что мы сегодня делали на уроке?

Что вы знаете о предложении? Что запомнилось больше всего?

**о, а, у,**

**ы, и, с, н**



**у, Нина,**

**сосны.**

## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

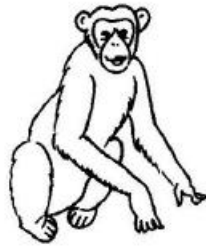
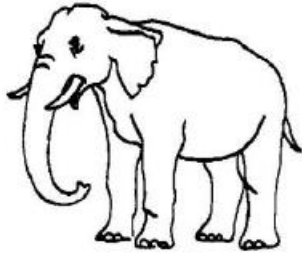
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

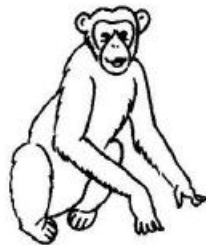
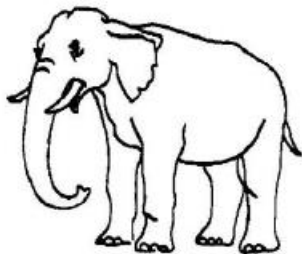
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

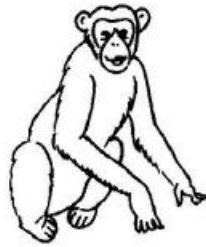
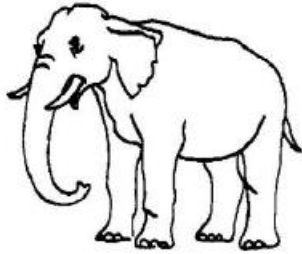
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

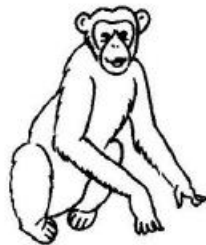
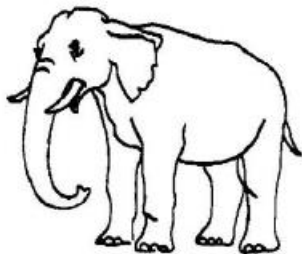
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.





## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

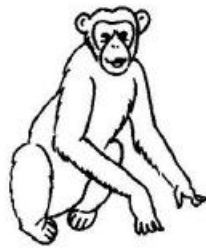
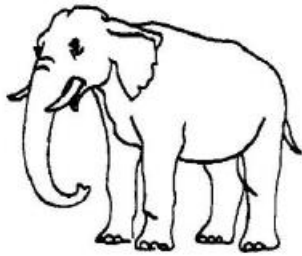
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

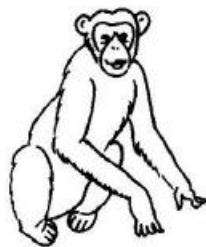
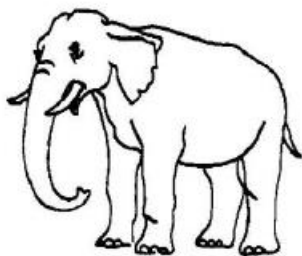
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

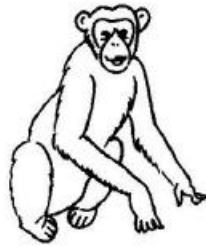
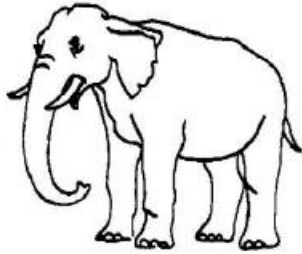
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

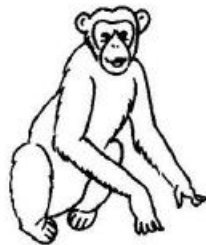
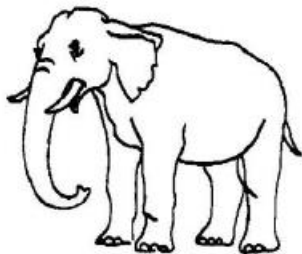
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

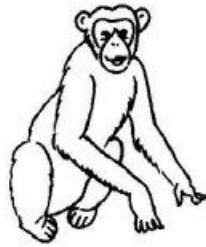
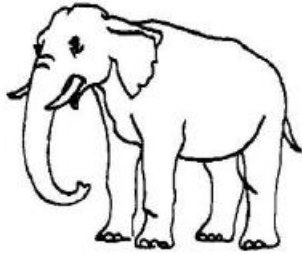
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

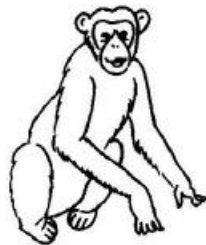
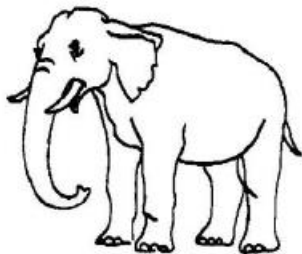
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

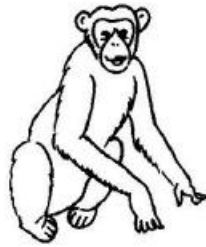
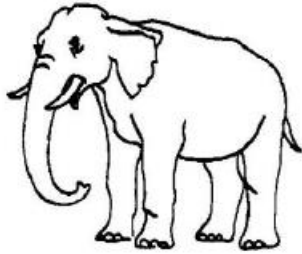
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

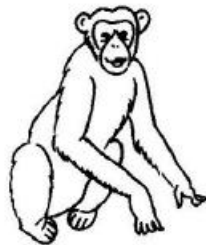
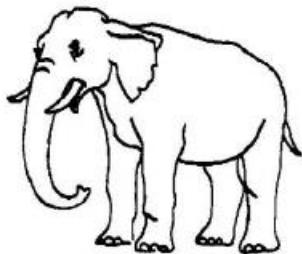
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

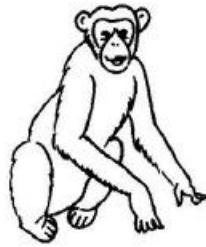
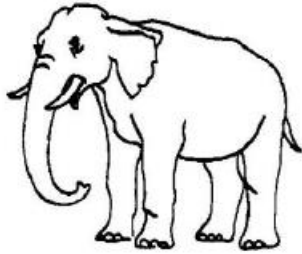
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

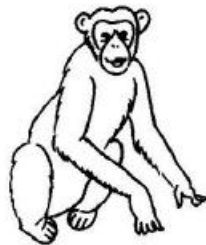
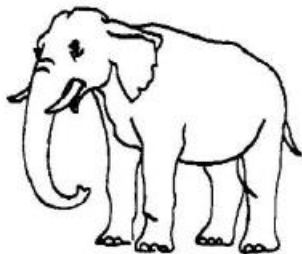
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

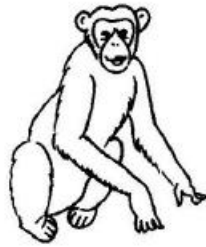
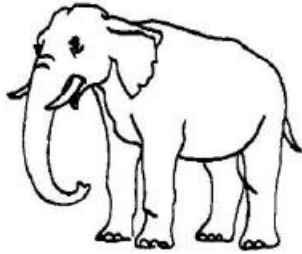
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

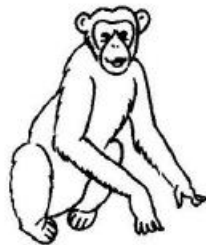
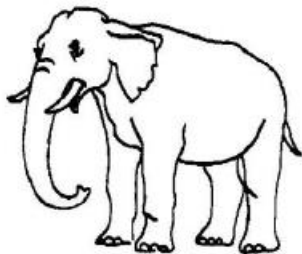
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

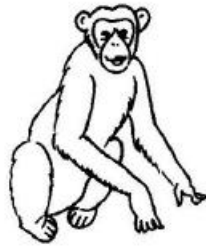
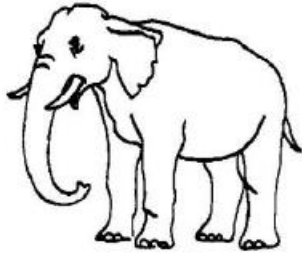
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

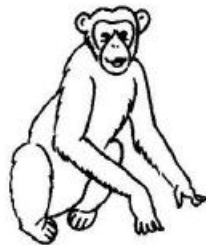
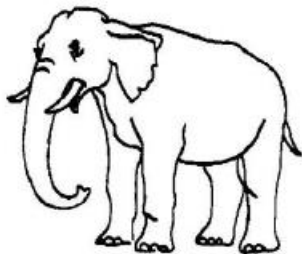
с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.



## Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

с – н

с – а

с – и

ы – ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**? Обведи домашнее животное.

